

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2024 ГОД



г. Кузнецк, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ.

<b>№ главы</b>	<b>Название</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Введение.	3
<b>2.</b>	Общая характеристика МБДОУ ДС.	3
<b>3.</b>	Система управления.	5
<b>4.</b>	Приоритетные цели и задачи в 2023-2024 учебном году.	7
<b>5.</b>	Оценка образовательной деятельности.	8
<b>6.</b>	Анализ развивающей предметно-пространственной среды.	10
<b>7.</b>	Охрана и укрепление здоровья детей.	11
<b>8.</b>	Обеспечение безопасности образовательного учреждения.	12
<b>9.</b>	Медицинское обслуживание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.	15
<b>10</b>	Оценка качества кадрового обеспечения.	16
<b>11.</b>	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья	17
<b>12.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	21
<b>13.</b>	Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования	22
<b>14.</b>	Дополнительное образование в ДОУ.	23
<b>15.</b>	Анализ взаимодействия с родителями.	25
<b>16.</b>	Работа студия семейного наставничества «Родник моей души».	27
<b>17.</b>	Оценка материально-технической базы.	28
<b>18.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	29
<b>19.</b>	ФГИС «Моя школа».	32
<b>20.</b>	Обобщение опыта работы педагогическими работниками ДОО.	33
	Заключение. Перспективы развития.	36

## 1. Введение

Уважаемые коллеги, родители (законные представители) обучающихся, представители органов законодательной и исполнительной власти, работники системы образования, представители средств массовой информации, общественных организаций и другие заинтересованные лица. Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, в котором представлены результаты деятельности за 2023/2024 учебный год, с целью обеспечения информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирования общественности, родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях развития учреждения. Мы надеемся, что отчетные материалы позволят Вам объективно оценивать деятельность нашего дошкольного учреждения.

**Задача публичного доклада –**

- предоставление достоверной информации о детском саде;
- привлечение в МБДОУ дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки со стороны имеющих и потенциальных партнеров, что позволяет в дальнейшем привлечь и дополнительные ресурсы;
- повышение качества образования за счёт более полного учёта требований потребителей;
- повышение прозрачности в отношении детского сада и семей обучающихся;
- корректировка планов работы на новый учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику об учреждении, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждения, условиях осуществления образовательной деятельности, системе взаимодействия с различными организациями, с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме работы. Информация представлена о состоянии и методах сбережения здоровья обучающихся, организации питания, условиях обеспечения безопасности, направлениях и результатах деятельности учреждения.

Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка за 2023-2024 учебный год.

## 2. Общая характеристика МБДОУ ДС.

Наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Кузнецка (МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка)
Год основания	1979 года – 1 корпус 1983 год – 2 корпус
Тип	Дошкольная образовательная организация
Вид	Детский сад комбинированного вида
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № Л035-01221-58/00205262 от 06.04.2016 год(срок действия «бессрочно»)

Лицензия на медицинскую деятельность	Регистрационный № ЛО41-01166-58/00335346 от 22.10.2019 г. Срок действия: бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование города Кузнецка в лице администрации города Кузнецка 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Ленина, дом 191 Телефон/факс (84157) 3 - 31 - 43 Сайт с виртуальной приёмной: <a href="http://gorodkuzneck.ru">gorodkuzneck.ru</a>
	Полномочия и функции учредителя осуществляет управление образования города Кузнецка 442543, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Белинского, дом 11 Телефон/факс (84157) 7-15-16 E-mail: <a href="mailto:uprobrkuzneck@gmail.com">uprobrkuzneck@gmail.com</a>
Юридический адрес	442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 63
Фактический адрес	1-ый корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Калинина, дом 63 2-ой корпус: 442530, Россия, Пензенская область, город Кузнецк, улица Кирова, дом 20
Контактная информация	Телефон 8 (84157)3-14-79; 8 (84157)3-12-66
E-mail	<a href="mailto:detskiysad19@yandex.ru">detskiysad19@yandex.ru</a>
Официальный сайт ДОО	<a href="https://ou250penza.nubex.ru/">https://ou250penza.nubex.ru/</a>
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников с 6.30 до 18.30 суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные
Органы государственного управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет Совет родителей, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек
Заведующий	Козлова Юлия Александровна
Заместитель заведующего	Кардонская Елена Васильевна
Старший воспитатель	Плахова Наталья Александровна Шугурова Наиля Джиганшановна
Заведующий хозяйством	Авакумова Инна Николаевна Шугурова Елена Валерьевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 г. Кузнецка (МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

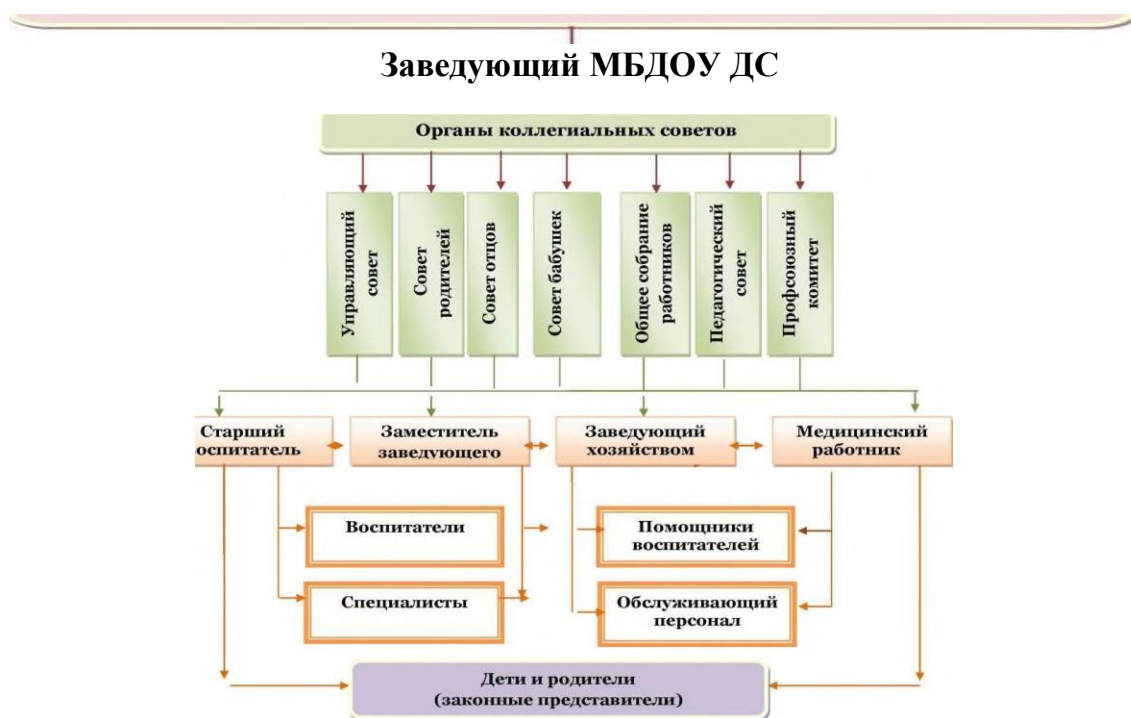
- Корпус I - на 280 мест;
- Корпус II - на 280 мест.

Общая площадь двух зданий 5929,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2518,4 кв. м.

### 3. Система управления.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 19 города Кузнецка (далее по тексту - детский сад) создан механизм управления - трёхуровневой функционально - целевой модели управления, представленная в схеме:

#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19 города Кузнецка



Управление МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Козлова Юлия Александровна.

Структура и система управления МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка и соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

По итогам 2023 – 2024 учебного года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Органы управления, действующие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Наименование органа	Функции
Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка;</li><li>• стимулирующих выплат педагогическим работникам;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• прохождения аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• участия педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мастер-классах, конференциях, педагогических салонах.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

**Вывод:** В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления детским садом (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата по всестороннему развитию каждого обучающегося и учреждения в целом.

#### 4. Приоритетные цели и задачи в 2023-2024 учебном году.

Согласно годового плана работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2023 - 2024 учебный год педагогический коллектив работал по следующей годовой задаче «Состояние работы по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины».

Во всех возрастных группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно- воспитательный процесс. В методическом кабинете имеются подборка детской художественной, методической литературы по данной тематике. Приобретены учебно- наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья».

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты. Во всех группах накоплен разнообразный материал по ознакомлению дошкольников с Россией, Пензенской областью и городом Кузнецком, их достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией, культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками. В группах оборудованы специальные центры: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад, родная город); для детей старшего дошкольного возраста – центры патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка проходил смотр пособий по патриотическому воспитанию, где педагоги провели презентацию своих пособий. Результаты смотра-конкурса следующие:

- 1 место – 17 группа;
- 2 место – 24 группа;
- 3 место – 16 группа.

На тему нравственно-патриотического воспитания детей проводится тесная взаимосвязь с родителями в рамках следующих мероприятий: создание альбомов «Моя семья», «Мой родной край», «Мой город», наглядно-текстовая информация, выставка методической литературы по воспитанию нравственных качеств у дошкольников; онлайн рекомендации для родителей по данной проблеме, рубрика «Читаем детям», родительское собрание «Воспитание культуры поведения у дошкольников», индивидуальные консультации, тематические беседы. Родители принимают участие в составлении семейных альбомов и газет.

В образовательном учреждении созданы предпосылки, раскрывающие систему взглядов на проблему нравственно-патриотического воспитания детей в целом. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать

моральный выбор. Развивающая предметно - пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности. Работа педагогического коллектива по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.**

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развитие каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования.

Специалисты ДОО (музыкальные руководители, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи) на занятиях способствуют развитию познавательных интересов детей, их любознательности, мотивации, развитию воображения и творческой активности.

## 5. Оценка образовательной деятельности.

Цель деятельности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка;
- адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, утвержденные: приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028



(далее — ФОП ДО), приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 (далее – ФАОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, старших воспитателей, воспитателей и специалистов МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ТНР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 3 до 7 лет МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, (далее — АОП ДО (ЗПР), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 31.08.2023;
- педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Режим работы МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6.30 до 18:30.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка посещают 385 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка сформировано 24 группы из них: 17 групп - общеразвивающей направленности, 4 группы- компенсирующей направленности ТНР, 3 группы – компенсирующей направленности ЗПР.

Количество детей в группах:

№ п/п	Группы	Возрастной состав группы	Наполняемость групп
1.	Общеразвивающей направленности	Группа № 1 от 1,5 до 3 лет	16
2.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 2 от 5 до 6 лет	13
3.	Общеразвивающей направленности	Группа № 3 от 2 до 3 лет	16
4.	Общеразвивающей направленности	Группа № 4 от 4 до 5 лет	17
5.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 5 от 6 до 7 лет	9
6.	Общеразвивающей направленности	Группа № 6 от 5 до 6 лет	13
7.	Общеразвивающей направленности	Группа № 7 от 3 до 4 лет	21
8.	Общеразвивающей направленности	Группа № 8 от 1,5 до 3 лет	16
9.	Общеразвивающей направленности	Группа № 9 от 4 до 5 лет	19
10.	Общеразвивающей направленности	Группа № 10 от 6 до 7 лет	22
11.	Общеразвивающей направленности	Группа № 11 от 5 до 7 лет	19
12.	Общеразвивающей направленности	Группа № 12 от 3 до 4 лет	22

13.	Общеразвивающей направленности	Группа № 13 от 1,5 до 3 лет	23
14.	Общеразвивающей направленности	Группа № 14 от 4 до 5 лет	17
15.	Компенсирующей направленности ЗПР	Группа № 15 от 4 до 6 лет	10
16.	Общеразвивающей направленности	Группа № 16 от 1,5 до 3 лет	23
17.	Общеразвивающей направленности ЗПР	Группа № 17 от 6 до 7 лет	7
18.	Общеразвивающей направленности	Группа № 18 от 3 до 4 лет	13
19.	Общеразвивающей направленности	Группа № 19 от 3 до 4 лет	16
20.	Компенсирующей направленности ТНР	Группа № 20 от 6 до 7 лет	10
21.	Общеразвивающей направленности	Группа № 21 от 5-7 лет	26
22.	Общеразвивающей направленности	Группа № 22 от 4 до 5 лет	21
23.	Компенсирующей направленности ЗПР	Группа № 23 от 6 до 7 лет	7
24.	Общеразвивающей направленности ТНР	Группа № 24 от 5 до 6 лет	10
			385

#### **6. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.**

Анализ развивающей предметно-пространственной среды свидетельствует о том, что во всех группах организованы центры познавательного развития в соответствии с возрастом воспитанников: сенсорный центр, центр экспериментирования, LEGO-центр, центр природы; имеется достаточное количество дидактических пособий, оформленных в соответствии педагогическими требованиями (имеются перечни, маркировка (картинки в младших группах, подписи в старших), пособия соответствуют возрастным особенностям воспитанников и программным задачам. Для ухода за комнатными растениями во всех группах имеется достаточное количество инструментов, имеются разнообразные материалы для ручного труда (как природный материал, так и бросовый, в подготовительных группах дополнительно материалы для шитья и дизайна). Положительным моментом является то, что в каждой возрастной группе имеется центр сюжетно - ролевых игр, в которых имеются в том числе игры профориентационной направленности (в младших группах - «Магазин», «Больница», «Водители», «Парикмахерская», в старших - «Супермаркет», «Салон красоты», «Авто-мастер», «Школа», «Библиотека»). Кроме необходимых атрибутов для игр имеется неоформленный материал, элементы костюмов, передвижные маркеры игрового пространства.

РППС имеет характер открытой, незамкнутой системы, доступной и безопасной и соответствует принципам развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО. Уровень оснащённости на конец года 92%. К летнему сезону планируется приобрести материал для мини-лаборатории по экспериментированию.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОУ оборудованы музыкальные залы.

Оборудованы специализированные кабинеты (логопедов, 2 кабинета дефектологов, педагога-психолога)

Развивающая предметно- пространственная среда на свежем воздухе в двух корпусах ДОО обеспечивает надежность и безопасность физической и психологической активности воспитанников.

Создана развивающая предметно- пространственная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (есть пандусы, кнопки вызова персонала)

В каждой группе игровая зона разбита на тематические центры, которые обладают мобильностью - это центры занимательной математики, центры экспериментирования (мини лаборатория), центры безопасности и др. Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включают материалы трех типов:

✓ объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития (М. Монтессори), объекты для сериации и т.п, предметы-головоломки, «проблемные ящики», природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений)

✓ образно-символический материал — так называемые "наглядные пособия", репрезентирующие мир вещей и событий, расширяющие круг представлений ребенка, способствующие поиску сходства и различия, классификационных признаков, установлению временных последовательностей, пространственных отношений.

✓ нормативно-знаковый материал. - материал языковых и числовых знаков, вводящий детей в новую форму репрезентации мира. Это разнообразные наборы букв и цифр, приспособления для работы с ними, алфавитные таблицы и т.п.

Это оборудование помогает создавать мотивационно-развивающее пространство для познавательно-исследовательской деятельности (н-р: телескоп, бинокль-корректор, детские мини-лаборатории, головоломки-конструкторы и т.д.).

**Вывод:** образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на полноценное развитие каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированных программ дошкольного образования.

## 7. Охрана и укрепление здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, физическое развитие, закаливание организма - одно из ведущих направлений деятельности дошкольного учреждения. ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Планомерное сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОО осуществляется по нескольким направлениям:

1. *Профилактическое* (витаминотерапия в соответствии с комплексным планом оздоровления и профилактических мероприятий для детей; витаминотерапия, обеззараживание воздуха, самомассаж, закаливание, способствующие укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний).

2. *Обеспечение психологической безопасности личности ребенка* (соблюдение охранительного режима дня, своевременное переключение с одного вида деятельности на другой, создание благоприятного психологического микроклимата в группах и в целом в ДОО, предотвращение психотравмирующих ситуаций; оказание консультативной помощи педагогам и семье по вопросам развития, обучений и воспитания, состояния психологического здоровья и причинах его нарушения).

3. *Оптимизация образовательного процесса* (рациональная организация режима дня и образовательной деятельности; обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих мероприятий; организация физического

воспитания; гигиеническое воспитание и обучение детей: формирование гигиенических навыков, формирование навыков самообслуживания, формирование правильных пищевых предпочтений, формирование ценностного отношения к здоровью; мониторинг здоровья и оценка эффективности оздоровительной работы).

4. *Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников* (проведение недель и месячников безопасности, инструктажи, тренировочные эвакуации при пожарной опасности; технические осмотры помещений, учебные занятия по оказанию первой медицинской помощи для персонала).

Для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО разработаны: комплексный план оздоровления детей, план профилактических мероприятий по итогам углубленного медицинского осмотра.

В ДОО разработан комплекс мероприятий, направленных на снижение адаптационного стресса:

- анкетирование родителей на тему "Готовность ребенка к поступлению в детский сад";
- посещение воспитателями ребенка на дому;
- пребывание ребенком небольшого отрезка времени в ДОО вместе с мамой (бабушкой);
- изучение и учет особенностей его поведения дома и привычек;
- щадящий режим.

На ребенка заводится адаптационный лист, в котором фиксируются все виды деятельности ребенка, его эмоциональное состояние, навыки взаимоотношений, речь, определяется группа адаптации при поступлении в ДОО.

## **8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Целью работы детского сада является обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений. Современная жизнь доказывает острую необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, требует дополнительного обучения сотрудников ДОО, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия, систематизацию работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в современном мире пополняются такими понятиями, как экологическая катастрофа и терроризм.

### **Основными задачами деятельности ДОО**

#### **по обеспечению безопасности в 2023-2024 учебном году являлись:**

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Формирование у всех сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.
4. Разработка план-графика учебных тренировок по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год;
5. Разработка плана работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 год;
6. Разработка плана действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся в ДОО при угрозе терроризма,
7. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.
8. Разработка и утверждение инструкции по охране труда для педагогических работников в

летнюю оздоровительную кампанию;

9. Разработка и утверждение инструкции по охране труда при проведении при проведении массовых мероприятий;

10. Разработка и утверждение инструкции по охране труда при проведении при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки. Родители привлекаются к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Все педагоги следят за тем, чтобы родители (*законные представители*) лично приводили и забирали детей (под роспись, передавали ребёнка воспитателю, а не доводили его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность, не оставляли вещи детей на участках. Обязательно сообщали о причине неявки в группу. Также проводим разъяснительную работу о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в детский сад.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости детского сада современным оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т. е. от грамотности, компетентности, слаженности совместной работы администрации и сотрудников, подготовленности детей педагогами к безопасным действиям, умения быстро и адекватно реагировать на чрезвычайную ситуацию людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений.

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса созданы следующие условия: территория 1 и 2 корпусов по всему периметру ограждены забором, на входе калитки с домофоном, и домофон имеется на двери зданий в детский сад. В учреждении установлены камеры видеонаблюдения. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и работников, соблюдаются правила по охране труда.

Здание оборудовано системой управления эвакуацией в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В учреждении ведётся работа по противопожарной безопасности. Ежегодно составляется план комплексной безопасности. В конце года проводится анализ выполнения плана. Из сотрудников учреждения выбрана добровольная пожарная дружина, с которой проводятся тренировки по устранению условного пожара и чрезвычайных ситуаций.

Все бойцы, входящие в состав ДПД знают свои функции, согласно таблицу боевого расчёта. Четыре раза в год проведены тренировки по эвакуации людей из здания при возникновении условного пожара. С работниками три раза в год проводится инструктаж по пожарной безопасности, который регистрируется в журнале регистрации инструктажа по пожарной безопасности. В помещениях и холлах 1 и 2 корпусов расположены огнетушители, которые находятся в специальных шкафах и ежеквартально проходят проверку. В каждой группе и кабинетах назначены ответственные за пожарную безопасность.

#### **Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:**

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Работа по гражданской обороне организована в соответствии с приказами:

- Об организации работы по гражданской обороне.
- О назначении ответственных за обучение в области гражданской обороны.

По антитеррористической деятельности изданы приказы «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в здании и на территории», «Об организации антитеррористической защиты». Ворота и калитки находятся в закрытом состоянии и открываются по графику. В учреждении собрана достаточная нормативная правовая база по охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования.

В ДОО целенаправленно и систематически проводится работа по формированию у дошкольников представлений о правилах пожарной безопасности и дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, основах безопасности жизни, и правилах поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является метод проектов, к которому мы привлекаем не только педагогов, воспитанников и родителей ДОО, но и сотрудников ОГИБДД ОМВД по г. Кузнецку.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка тесно сотрудничает с ГИБДД ОМВД по городу Кузнецку, в соответствии с планом проводятся детско-родительские встречи, занятия с обучающимися совместно с сотрудниками ГИБДД ОМВД по г. Кузнецку – капитаном полиции Ковалёвой Натальей Вячеславовной, Кагарёвым Русланом Рашидовичем. Встречи организуются в 1 и 2 корпусах ДОО и носят профилактический и просветительский характер. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия: «Пешеходы-малыши», «Азбука безопасного движения», «Сигналы светофора», «Знатоки ПДД», «Грамотный пешеход», «Безопасные дороги - детям», «Детская безопасность», «Будь замечен в темноте, фликер прикрепил везде», «Кто знает правила движения – тому почёт и уважение!» и другие.

Во всех возрастных группах методически грамотно организованы центры дорожной безопасности, в которых размещены макеты: «Мой город», «Родная улица», «Перекресток», «Проезжая часть» и др, дидактические игры и пособия по ознакомлению детей с ПДД: «Дорожные знаки», «Светофор», «Полицейский», «Машина ДПС» и др. В детском саду собран сборник художественной литературы по ПДД, есть картотека дидактических игр, с дошкольниками проводятся пятиминутки по ПДД и многое другое.

На территории ДОО имеется «Городок дорожной безопасности», макет перекрестка с пешеходными переходами, переносными светофорами и дорожными знаками, детскими машинками. Обыгрывая различные дорожные ситуации с педагогами, у обучающихся формируется навыки безопасного поведения на дорогах и адекватного решения при возникновении нестандартных ситуаций.

Они учатся распознавать дорожные знаки и сигналы светофора, понимать значение пешеходных переходов, осваивать правила поведения на дороге, развивать внимательность и скорость реакции.

Обучение в автогородке способствует формированию у детей осознанного отношения к дорожной безопасности, У дошкольников формируется умение адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, они обретают элементарные навыки поведения на улице, развивается самостоятельность и ответственность, что в дальнейшем помогает снизить риск дорожно-транспортных происшествий. В течении учебного года были организованы выставки детских рисунков и поделок «Флекеры –это безопасно!», «Внимание, пешеходы», «Дети в безопасности», «Красный, желтый, зеленый», "Полосатая зебра".

В 2023-2024 учебном году педагоги, воспитанники и родители приняли активное участие в областной профилактической операции «Засветись», в акции «Возьми ребёнка за руку»,

«Папа не пей за рулём», «Фликеры». Успешно реализовали долгосрочные проекты «Безопасная дорога», «Неделя Безопасности2024», «Азбука дорожной безопасности».

Таким образом, работа по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге охватывает все виды деятельности. Полученные знания ребенок пропускает через продуктивную деятельность, а затем реализует в играх и повседневной жизни за пределами нашего учреждения.

## 9. Медицинское обслуживание МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

Медицинское обслуживание ДОО осуществляется ГБУЗ «Кузнецкой межрайонной детской больницей» на основании договора, заключенного в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### Анализ заболеваемости детей

Года	Острая заболеваемость (случаи)	Хронические заболевания (случаи)	Всего случаев заболевания за год
2021-2022	264	39	510
2022-2023	226	24	550
2023-2024	930	28	1164

### Анализ групп здоровья детей

Года	Всего детей	Количество детей по группам здоровья					Пропущено детодней на 1 ребёнка по болезни	Часто болеющих детей
		I	II	III	IV	V		
2021-2022	400	154	229	10	2	5	19,2	2
2022-2023	416	161	249	5	1	0	12,0	3
2023-2024	376	155	191	13	17	0	22,4	2

Показатель уровня заболеваемости в МБДОУ сохраняется на среднем стабильном уровне, что значительно ниже среднего по району.

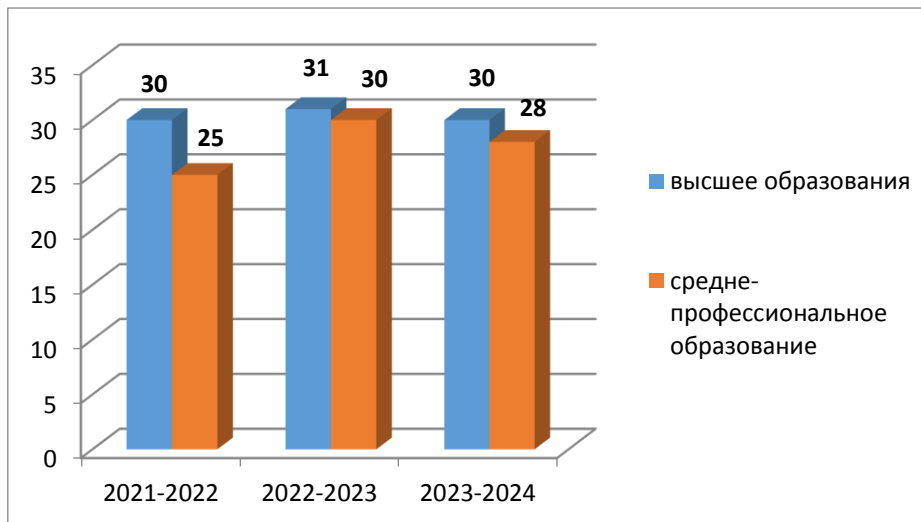
Комплексные мероприятия по повышению уровня эффективности физкультурно-оздоровительной работы:

- оптимизация индивидуального подхода к ребенку с учетом состояния его здоровья и физического развития;
- проведение ряда оздоровительных мероприятий в групповых помещениях под контролем медицинских работников (бодрящая гимнастика, воздушные ванны);
- регулярная вакцинация детей в соответствии с календарем прививок, в том числе и вакцинация против гриппа;
- проведение углубленного медицинского осмотра детей;
- оформление в групповых помещениях информационных стендов по оздоровительной работе и правильному питанию;
- разработаны режимы двигательной активности для каждой возрастной группы;
- разработка методических рекомендаций по включению в занятия здоровые берегающих технологий.

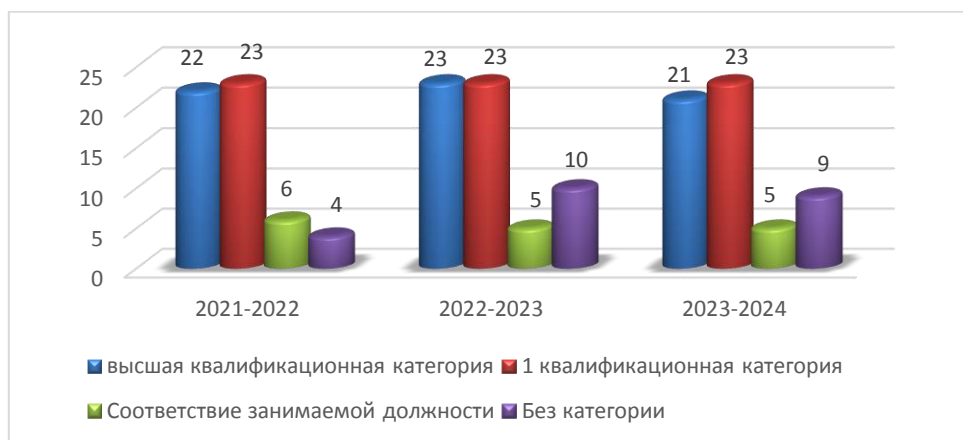
### 10. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников 58 человек. Педагогический коллектив МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка насчитывает 12 специалистов.

#### Доля педагогических работников по образованию.



#### Доля педагогических работников по квалификационной категории.



Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:  
обучающийся/педагоги — 7/1;  
обучающиеся /все сотрудники — 4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 учитель-логопед;  
первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 58 педагогов МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка по программам: Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» в объеме 72 часов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.



В 2023 году приняли на работу 2 молодых специалистов, на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами: учителями-логопедами и учителями-дефектологами. МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка может оказывать эффективную помощь и сопровождение обучающихся по запросу родителей (законных представителей)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **11. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям, с ограниченными возможностями здоровья**

Специалисты дошкольного учреждения (логопеды, дефектологи, педагог психолог) проводят диагностическое обследование детей, которые посещают дошкольные группы.

В группе на каждого ребёнка заполняется карта индивидуального развития и составляется индивидуальный перспективный годовой план работы.

Основными направлениями деятельности коррекционных групп для детей с задержкой психологического развития являются и умственной отсталостью:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;
- определение уровня актуального и «зоны ближайшего развития»;
- организация коррекционного обучения и воспитания по специальным коррекционным программам для детей с задержкой психологического развития и умственной отсталостью в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- коррекция речевых нарушений, воспитание культуры речи;
- преобладание в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда при обучении детей ;
- развитие психических процессов (внимания, памяти, мышления и т.д.);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми и др.);
- осуществление взаимодействия в работе учителя-дефектолога, учителя- логопеда, воспитателей, помощника воспитателя, медицинских работников, музыкального руководителя, педагога психолога.

Подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми позволяют максимально учесть индивидуальные возможности каждого ребёнка.

В соответствии с поставленными диагнозами коррекционная работа строится по трем направлениям:

- 1. Мотивационной направленности – создание проблемных ситуаций, применение дидактических и развивающих игр;*
- 2. Регуляционная направленность – обучение продуктивным видам деятельности (конструирование, рисование, лепка, моделирование);*
- 3. Самоконтроль – дидактические игры и упражнения на внимание, память, наблюдательность, конструирование, рисование с использованием моделей.*

Имеющиеся у детей отклонения приводят к нарушению познавательной работоспособности, недостаткам общей и мелкой моторики, трудностям во взаимодействии с окружающим миром, изменению способов коммуникации и средств общения, недостаточности словесного опосредствования, в частности – вербализации, искажению познания окружающего мира, бедности социального опыта, изменениям в становлении личности. Наличие первичного нарушения (ЗПР) оказывает влияние на весь ход дальнейшего развития ребенка. Каждая категория детей с различными психическими, физическими нарушениями в развитии помимо общих закономерностей развития имеет специфические психолого-педагогические особенности, отличающие одну категорию детей от другой, которые необходимо учитывать при определении коррекционной работы в интеграционном образовательном пространстве.

#### **Направления работы дефектолога предусматривает решение следующих задач:**

- Коррекция отклонений в психическом развитии на основе создания оптимальных возможностей и условий для интеллектуального и личностного развития детей с задержкой психического развития и другими нарушениями;
- Сохранение и укрепление физического психического и нравственного здоровья дошкольников;
- Формирование у родителей психолого-педагогической компетенции и потребности участвовать в воспитательно - образовательном процессе.

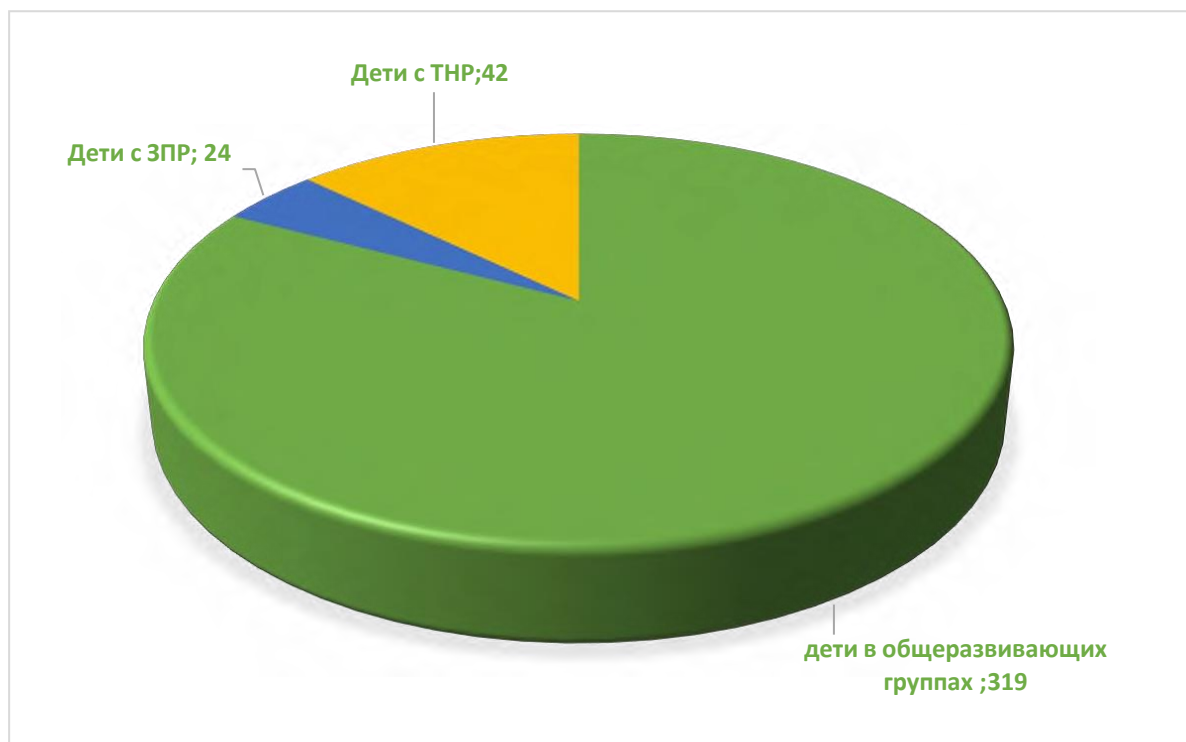
Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;
- имеются пандусы, коридоры оборудованы поручнями, оборудованы туалетные комнаты;
- устроены индукционные петли в музыкальных залах.

Существует еще масса проблем в модернизации образования детей с ОВЗ, но у нас уже есть свои маленькие победы: (т.е. это условия, созданные на данный момент в нашем ДОУ):

- наличие у детей с ОВЗ желания посещать детский сад;
- принятие детским коллективом и родителями нормально развивающих сверстников детей особенностями развития;
- привыкание детей с ОВЗ к обществу сверстников с нормальным развитием, умение взаимодействовать с ними, а мы, в свою очередь, стараемся организовать это взаимодействие, как взаимодействие равных партнеров.

**Гистограмма.**  
**Количество обучающихся с ОВЗ и обучающихся по АОП ДО**  
**в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка**



Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предполагает внесение изменений в формы коррекционно-развивающей работы. Для большинства детей характерны моторные трудности, двигательная расторможенность, низкая работоспособность, что потребовало внесения изменений в планирование образовательной деятельности и режим дня.

Одним из немаловажных условий является необходимость организовать охранительный режим, который щадит и в тоже время укрепляет нервную систему ребенка. В режиме дня предусмотрены увеличение времени, отводимого на проведение гигиенических процедур, сна, приема пищи.

Предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Также в работе используются методы и приёмы, направленные на формирование активной позиции у самого ребёнка. Взаимодействие с ним, а не воздействие на него становится основным принципом его развития. Мы обеспечиваем детям постоянное стимулирование познавательной активности, побуждение интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру. Качественное предоставление образовательной услуги и создание оптимальных условий для детей с ОВЗ невозможно представить без участия родителей. Поэтому мы считаем, что одним из основных принципов создания условий для детей с ОВЗ является принцип «Родитель — член команды», его роль незаменима, он лучше других знает своего ребёнка, знаком с его поведением в различных ситуациях, имеет с ним эмоциональную связь, которая облегчает понимание. Именно родитель является лучшим «экспертом» по своему ребёнку. Сопровождая ребёнка в его созревании и сотрудничая со специалистами, родитель часто становится главным координатором в

оказании помощи ребёнку. Основой сотрудничества родителей и специалистов становится сосредоточение внимания на общих целях и выполнение задач при взаимной поддержке. Взаимодействие с семьёй в целом, а не только с ребёнком, является важным условием успешной работы команды педагогов и родителей. В процессе взаимодействия с семьёй важно учитывать индивидуальные особенности каждого участника образовательных отношений: ребёнка, родителя, близкого взрослого. Первичные приёмы, консультации, развивающие занятия осуществляются в комфортной для семьи обстановке, чтобы снизить уровень тревожности и внутреннего напряжения родителей. Активное участие семьи в реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования способствует тому, что родители конструктивно решают вопросы обучения и воспитания ребёнка. Во время работы с семьёй активную позицию родителей педагоги формируют используя различные приёмы. Это и «инициатива», когда запрос к специалисту должен исходить от родителей, и открытые формы вопросов (использование готового решения обычно вызывает пассивность, а выбор из нескольких вариантов на основе своих знаний и опыта стимулирует активность родителей), структурированность и др.

Педагогами учреждения используются следующие формы работы с родителями воспитанников:

1. С целью повышения уровня педагогических знаний родителей реализуется социальный проект «Будем знакомы!»
2. Разработан проект «Дружно живут на планете самые разные дети!», который ежегодно реализуется в рамках Всемирного дня инвалида.
3. Разрабатываются и реализуются совместные взросло-детские тематические проекты, акции, практикумы.
4. На сайте ДОУ созданы страницы учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, где даны рекомендации специалистов и родители могут познакомиться с инновационной работой ДОУ, получить помощь.
5. Широко внедряется использование информационно коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах.
6. Используется интерактивная форма общения через сайт ДОУ.
7. Опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и отдельных педагогов.

## **12. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и АОП ДО.

В 2023-2024 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП

- электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»,
- электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»,
- электронный журнал «Справочник педагога- психолога»
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления информационных стендов для родителей.
- дидактический материал по технологии Нумикон

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 89 % укомплектовано учебно - методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно- методический и дидактический комплексы.

Воспитатели имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет. Три ноутбука предназначены для образовательного процесса, создания электронной копилки, размещения педагогических разработок, консультаций и опыта работы в сети Интернет.

Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка выявили пожелания со стороны педагогов и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

### **13. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с организациями общего образования**

Цель работы ДОО: обеспечение оптимального перехода ребенка от дошкольного уровня к уровню начального общего образования.

Задачи:

1. Создать условия для реализации плавного, без стрессового перехода выпускников ДОО в школу.
2. Создать психолого - педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника.
3. Создать систему продуктивного взаимодействия воспитателей ДОО и педагогов начальной школы, родителей (законных представителей) воспитанников и обучающихся.

Преемственность между дошкольным и начальным школьным звеном мы рассматриваем как построение единой содержательной линии. В 2023-2024 учебном году сотрудничество со школой осуществлялось на основании договора о взаимодействии и в соответствии с планом работы по преемственности работы ДОО и МБОУ СОШ № 3, 16.

Во взаимодействии со школой активно использовали разнообразные формы работы:

- посещение занятий в ДОО учителями начальных классов;
- знакомство учителей с выпускниками;
- родительские собрания с приглашением учителей;
- экскурсии в школу и на дошкольную территорию;
- круглые столы;
- выступление учеников начальной школы перед детьми ДОО;
- совместные спортивные мероприятия;
- конкурсы, акции;
- выпуск стенгазет бывших воспитанников ДОО.

84 % выпускников прошлых лет учатся на «хорошо» и «отлично».

Преимуществом отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, преемственности программного содержания непрерывной образовательной деятельности по разным направлениям развития детей: речевого (обучение грамоте, развитие речи), познавательного (математике, ознакомление с окружающим), художественно-эстетического и физического развития с учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

#### *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

Основными условиями сотрудничества являлось осознание значимости социального партнерства для каждого из сторон; осознание своей роли, статуса в обществе, оценка своих возможностей по решению возникших проблем; выработка четких правил действий в процессе сотрудничества; установление доверительных и деловых контактов с партнерами.

Содержание работы направлено на осуществление развития социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Система работы с социумом строится на договорах о совместной деятельности с социальными институтами (МБОУ СОШ № 3,16, МБОУ ДОД Д(П)Ц «Росток», МБДОУ ДОД ДЮСШ № 1, МБУ «Кузнецкая центральная городская библиотека», детской поликлиникой, МБУ «Кузнецкий музейно-выставочный центр», ГБПОУ «КМК» ).

Содержание работы было достаточно глубоким и направлено на развитие творческих качеств личности детей на основе приобщения их к художественной литературе, повышение уровня читательской активности детей и взрослых, социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности.

Преимуществом отражается в обеспечении «сквозных» линий в содержании реализуемых программ обучения и развития детей, повторений, преемственности программного содержания занятий по разным направлениям развития детей: развитие речи, обучение грамоте, математике, ознакомление с окружающим и т.д., учетом возрастных особенностей, снятия психологических трудностей адаптационных «переходных» периодов.

Таким образом, дошкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

#### 14. Дополнительное образование в ДОУ.

В соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым Министерством Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 (с изменениями на 30.09.2020), Положением о порядке оказания дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, Положением о дополнительном образовании в 2023-2024 учебном году в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка работали детские объединения.

В ДОУ воспитанникам оказывают платные дополнительные образовательные услуги: физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной направленности, художественной направленности.

Источник финансирования: физические лица.

**Перечень платных дополнительных образовательных услуг  
на 2023 – 2024 учебный год  
(утвержден приказом заведующего  
МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка Ю.А. Козловой № 230 от 31.08.2023 г.)**

##### 1 корпус

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность образовательной программы
1	Детское объединение «Талантливые пальчики»	Художественная
2	Детское объединение «Карамельки»	Художественная
3	Детское объединение «Умелые ручки»	Художественная
4	Детское объединение «Песочные фантазии»	Социально- гуманитарной
5	Детское объединение «Геометрические ступени»	Социально- гуманитарной
6	Детское объединение «Занимательная геометрия»	Социально- гуманитарной
7	Детское объединение «Пластилиновая радуга»	Художественная
8	Детское объединение «Здоровишки»	Физкультурно-спортивная
9	Детское объединение «Умка»	Социально- гуманитарной
10	Детское объединение «Математический калейдоскоп»	Социально- гуманитарной

##### 2 корпус

№ п/п	Наименование образовательной услуги	Направленность образовательной программы
1	Детское объединение «Волшебный мольберт»	Художественная
2	Детское объединение «Волшебная шкатулка»	Художественная
3	Детское объединение «Самоделкины»	Художественная
4	Детское объединение «Держи ритм»	Физкультурно-спортивная
5	Детское объединение «Город мастеров»	Художественная
6	Детское объединение «Нумикон»	Социально- гуманитарная
7	Детское объединение «Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная
8	Детское объединение «Спортивная карусель»	Физкультурно-спортивная

9	Детское объединение «Здоровишки»	Физкультурно-спортивная
10	Детское объединение «Юный математик»	Социально- гуманитарная
11	Детское объединение «Геометрические ступени»»	Социально- гуманитарная
12	Детское объединение «Фитбол-гимнастика»	Физкультурно-спортивная

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагоги ДОО предоставляют платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с Программами, где определено содержание и организация работы, вне требований основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка предоставляя платные дополнительные образовательные услуги заработали – 300 231,00 рублей.

Из них потрачены:

- хозяйственные товары – 6500,00 рублей;
- Ростелеком – 3580,00 рублей;
- специальная оценка – 1780,00 рублей;
- замена водяного счётчика – 1435,00 рублей;
- кастрюли – 52050,00 рублей;
- мебель – 16000,00 рублей;
- «ЭКОСЕРВИС» – 7800,00 рублей;
- водонагреватель – 11300,00 рублей;
- стройматериалы – 98630,00 рублей;

РАДАР-ТЕЛЕКОМ:

- видеодомофон – 9800,00 рублей;
- панель к видеодомофону – 7200,00 рублей;
- аккумуляторы, извещатели – 17882,00 рублей;
- система оповещения – 35724,00 рубля;
- видеорегистратор – 23780,00 рублей;
- электронная проходная – 7300,00 рублей

### **15. Анализ взаимодействия с родителями.**

Для достижения наилучших результатов работы по годовым задачам на 2023-2024 учебный год по построению образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности обучающихся, их социальную успешность и создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины разработаны перспективные планы на учебный год, в которых представлена разнообразная информация для родителей обучающихся (законных представителей) (информационный блок, практический и наглядный). Наглядная информация яркая, красочная, носит информационную нагрузку с конкретными рекомендациями. В соответствии с планами



проводится организационная работа с родителями обучающихся (законными представителями) в разных формах по данному направлению (собрания, круглые столы, наглядная информация и т.п.), о чем свидетельствуют фотоотчеты и отчетная документация. Особенно следует отметить, что все мероприятия проводились в активных формах с элементами практики.

С 01.09.2023 МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка реализует рабочую программу воспитания и календарный план образовательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2023 год родители (законные представители) обучающихся выражают удовлетворенность образовательным процессом в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы (законные представители), например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся. Предложения родителей (законных представителей) обучающихся будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка включены в календарный план образовательной работы на второе полугодие 2024 года.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей обучающихся
Полная	344	89%
Неполная с матерью	13	3,4%
Неполная с отцом	1	0,25%
Оформлено опекунов	3	0,7%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	183	47%
Два ребенка	167	43%
Три ребенка и более	34	8,8%

Образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- участие родителей в жизни детского сада (посещение праздников, мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп МБДОУ и т.д.
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) спланировано на оптимальном уровне.

Поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне, о чем свидетельствуют сформированные целевые ориентиры воспитанников на этапе завершения обучения.

Мы стремимся, чтобы педагоги для родителей стали лучшими специалистами, участок – маленьким участком детского парка для прогулок и праздников, а детский сад – приблизился к условиям современного учреждения, где любого взрослого и ребенка принимают и любят таким, какой он есть!

## **16. Работа студия семейного наставничества «Родник моей души».**

На базе МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, создана студия семейного наставничества «Родник моей души», где в атмосфере сотрудничества, доверия и взаимоуважения решаются педагогически и психологически значимые задачи для взрослых и детей. На базе студии успешно систематически проводятся мероприятия для родителей обучающихся. Спектр услуг специалистов-наставников очень широк: это содействие в решении таких проблем, как образование, юридическая поддержка, психологическое и медицинское консультирование, профориентация, творчество и даже натуральная помощь. Работа с семьями проводится как индивидуально, так и в формате групповых практикумов, обучающих интенсивов, мастер-классов и др. На сегодняшний момент планируется работа студии не только в офф/лайн, но и в он/лайн формате. Каждое мероприятие освещается в сообществе сети ВК под актуальной ссылкой – <https://vk.com/public219405068>.

Специфической особенностью студии семейного наставничества является то, что сюда могут прийти родители с детьми разного возраста; близкие и дальние родственники; пары, собирающиеся в перспективе создать семью; молодые семьи. Работа строится с учетом возрастных; социально-бытовых особенностей всех участников студии. К сотрудничеству и взаимодействию привлекаются представители муниципальных социальных отделов.

Специалисты студии «Родник моей души» в своей работе применяют современные технологии. Ещё одно направление работы студии семейного наставничества – помощь профессионального становления молодого педагога и закреплению его в образовательной организации. Наставники детского сада оказывают молодым специалистам индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявляют и совместно устраняют допущенные ошибки в работе.

### **Работа студии семейного наставничества «Родник моей души» направлена на семьи:**

- с детьми дошкольного и школьного возраста;
- оказавшиеся в трудной жизненной ситуации;
- воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья;
- с опекаемыми детьми;
- многодетные семьи.
- мобилизованных;

Подводя итоги работа студии семейного наставничества «Родник моей души» за 2023-2024 учебный год, мы можем с уверенностью сказать, что она отлично скоординирована, ведётся систематически, эффективна и полезна всем участникам образовательных отношений. Специалисты студии не останавливаются на достигнутом, находятся в поиске новых путей и современных методов сотрудничества с родителями, построении социального партнерства для создания благоприятных условий для всестороннего развития каждого обучающегося МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка.

### **17. Оценка материально-технической базы.**

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка оборудованы помещения:

- групповые помещения — 24;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- LEGO-центр-1;
- сенсорная комната-2;
- центр «Нумикон» -1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Открыли Цент «Нумикон». Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, открыли мультисенсорную площадку В.А. Кайе. Провели переоформление макетов по ПДД.

Материально-техническое состояние МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка, утвержденного приказом заведующего от 01.03.2023 № 67, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка требованиям ФГОС и ФОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023

№ ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка требованиям законодательства и потребностям обучающихся.

#### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование.**

##### *Бюджетное финансирование*

Финансовое обеспечение деятельности детского сада осуществлялось в соответствии с законодательством. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчёте на одного воспитанника. Финансовая деятельность детского сада осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования детского сада являются - бюджетные денежные средства и родительская плата. Выделенные денежные средства на содержание детского сада расходуются своевременно и в полном объеме.

*Внебюджетное финансирование.* Дополнительным источником финансирования являются денежные средства, полученные в результате оказания учреждением платных дополнительных образовательных услуг.

#### **18. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 № 106. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года обучающиеся МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество обучающихся, которые обучаются по ОП ДО и АОП ДО в том числе обучающиеся:	человек	385
в режиме полного дня (8–12 часов)		385
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка		0
Общее количество обучающихся в возрасте до трех лет	человек	84
Общее количество обучающихся в возрасте от трех до восьми лет	человек	301
Количество (удельный вес) детей от общей численности обучающихся, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		385 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся с ОВЗ от общей численности обучающихся, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24 (6,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного обучающегося	день	22
Общая численность педработников, в том числе	человек	58
количество педработников:		
с высшим образованием		30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		30
средним профессиональным образованием		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	44 (76%)
с высшей		21 (36%)
первой		23 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (7%)
больше 30 лет		24 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (9%)
от 55 лет		23 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	человек/ человек	1/7
Наличие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности обучающихся	кв. м	206,8
Наличие в МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## 19. ФГИС «Моя школа».

На основании Постановления РФ № 1241 от 13.07.2022 г. «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», педагоги МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка осваивают функционал ФГИС «Моя школа». Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. Однако есть и те, кто уже успел за три месяца работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители (законных представителей) обучающихся могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотрови комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка планирует получить доступ к большой библиотеке цифрового образовательного контента, который прошел проверку Минпросвещения, предоставить педагогам возможность создать личный кабинет: разместить портфолио, организовать облачное хранилище документов, предоставить к ним совместный доступ, опубликовать обучающие видео и интерактивный контент для родителей. Чаты видеоконференции на базе «Сферума» для родительской общественности созданы, обратная связь организована.

Данный вопрос запланирован в повестку Педагогического совета на май 2024 года. Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательный процесс в МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка, обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества.

## 20. Обобщение опыта работы педагогическими работниками ДОО.

В течении 2023 года педагоги МБДОУ ДС №19 г. Кузнецка делились опытом работы с педагогической аудиторией на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях:

Опыт работы/ наименование конкурса	Кем реализован	Где проводился	Кем использован
Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Учитель-дефектолог Мастюнина Я.В.	г. Кузнецк	Педагогам г. Кузнецка
Региональный конкурс «Учитель-дефектолог – 2023»	Учитель-дефектолог Мастюнина Я.В.	г. Кузнецк	Специалистам Пензенской области
Смотр- конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства среди работников образовательных учреждений -2023	Педагоги МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка	г. Москва	Педагогам России
Августовская конференция: «В союзе с будущим: современные траектории развития дошкольного	Учитель-дефектолог Мастюнина Я.В.	Г. Кузнецк	Педагогам г. Кузнецка



образования»			
IX Форум молодых педагогов Пензенской области «Будущее за профессионалами. Программа Педагог и наставник – формула успеха»	Учитель-дефектолог Мастюнина Я.В.	г. Пенза	Специалистам Пензенской области
Муниципальное методическое объединение «ФОР ДО: проектируем, планируем, реализуем»	Старшие воспитатели: Шугурова Н.Д., Плахова Н.А. Воспитатели: Кирина Н.Н., Косицина О.А. Учитель-логопед: Дергунова С.В., Педагог-психолог: Гафурова Г.Н. Музыкальные руководители: Новичкова И.Г., Качалова Т.А., Артамонова И.А.	г. Кузнецк	Педагогам г. Кузнецка
Муниципальный семинар «Модель сенсорного детского сада: ключевые инструменты обеспечения единого образовательного пространства»	Воспитатели: Устинова Г.И., Кирина Н.Н., Косицина О.А. Педагог-психолог: Гафурова Г.Н. Учитель-логопед: Курашова А.В. Музыкальные руководители: Новичкова И.Г., Качалова Т.А., Артамонова И.А. Старшие воспитатели: Шугурова Н.Д., Плахова Н.А.	г. Кузнецк	Педагогам г. Кузнецка

Муниципальное методическое объединение «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя»	Музыкальные руководители: Качалова Т.А., Артамонова И.А., Новичкова И.Г. Воспитатели: Архипова О.В., Есенина Е.В., Устинова Т.Н., Шештанова Е.М. Учитель-дефектолог: Мастюнина Я.В.	г. Кузнецк	Специалистам г. Кузнецка
Региональная выставка плакатов по ПДД	Воспитатели: Файзрахманова М.А. Косицына О.А., Устинов Г.И., Шештанова Т.А. Устинова Т.Н., Есенина Е.В., Шештанова Е.М.	г. Пенза	Педагогам Пензенской области
Межрегиональная благотворительная общественная организация содействия лицам с инвалидностью «Парус надежды»	Учителя-дефектологи: Бычкова А.В., Мастюнина Я.В., Воспитатели: Новичкова А.Ю., Ибрагимова Ю.А., Семенова С.Н., Кирчанова О.Г.	г. Пенза	Педагогам Пензенской области
Городская научно-практическая конференция для старших воспитателей	учитель-дефектолог: Мастюнина Я.В.	г. Кузнецк	Педагогам г. Кузнецка
Муниципальное методическое объединение по грамматическому строю речи	Учитель-логопед: Дергунова С.В.	г. Кузнецк	Специалистам г. Кузнецка
Участие в курсе «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа»	Педагог психолог: Гафурова Г.Н.	г. Москва	Педагогам и специалистам России
Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Старший воспитатель: Краснова О.А.	г. Санкт-Петербург	Педагогам и специалистам России
Областная научно-практическая конференция «Организация работы с детьми младшего и раннего возраста»	воспитатель Корчева И.А.	г. Пенза	Педагогам Пензенской области

Педагогический салон «Организация инновационной работы в детских садах»	муз. руководитель Артамонова И.А.	г. Пенза	Педагогам Пензенской области
Научно-практическая конференция для педагогических работников системы образования Пензенской области «Теоритические и практические аспекты психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним в сфере образования Пензенской области»	Педагог психолог: Гафурова Г.Н.	г. Пенза	Педагогам Пензенской области
Областной семинар «Опыт работы по инклюзивному образованию в детском саду»	воспитатель: Ибрагимова Ю.А.	г. Пенза	Педагогам Пензенской области

### **Заключение. Перспективы развития.**

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

### **Основные направления развития МБДОУ**

Педагогический коллектив нашего учреждения благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество.

Основные направления работы и задачи 2023-2024 учебного года являются выполненными.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие **задачи на 2024/2025 учебный год:**

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в МБДОУ и семье.
2. В соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания продолжить работу, направленную на формирование социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.
3. Организация психолого-педагогического сопровождения контингентавоспитанников в условиях реализации Образовательной программы и рабочих программ педагогов ДОУ.
4. Создание модели сетевого взаимодействия участников образовательных отношений – как сети в целом (дошкольной, столичной образовательной организации), так и себя как авторов-разработчиков эффективных решений в сфере дошкольного образования.
5. Внедрение в образовательную практику контроля качества образования в ДОУ реализующего основную образовательную программу и рабочие программы педагогов.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для своевременного развития детей и расстановки приоритетов в деятельности учреждения перед коллективом ставятся следующие задачи на 2024/2025 учебный год:

Цель: Обеспечить единое образовательное пространства, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей у детей в продуктивной деятельности (изобразительной).
2. Создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.